

CURSO DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL – UERJ/SEPE
POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL:
O DIREITO À EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

1. RESPONSÁVEIS:

Prof^a dra. da UERJ/ PEI da rede municipal RJ Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves
Secretaria de Assuntos Educacionais, cultura e formação política/ Núcleo de Estudos da Educação Infantil –SEPE

2. JUSTIFICATIVAS:

As atividades de extensão possibilitam criação cultural, desenvolvem espírito científico e o pensamento crítico – reflexivo, contribuindo para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, premissa básica da universidade, como consta no artigo 207 da Constituição Federal. O projeto em tela objetiva oferecer condições para a formação teórica, prática e política de profissionais da educação infantil. As ações de extensão subsidiam o direito à educação da criança pequena e colabora para a qualidade da educação pública carioca. Com o tripé ensino, pesquisa e extensão contribuimos tanto para a produção científica, cultural e acadêmica como para a formação de profissionais que atuam na formação de cidadãos em desenvolvimento. Explorando as diversas maneiras de atuação do sindicato, que se combina à pauta reivindicativa e profissional da categoria, o Sepe, nesta gestão, retoma a sua preocupação com a formação continuada, construindo ações pedagógicas.

3. OBJETIVOS:

Contribuir para a formação política, reflexiva e pedagógica de profissionais que atua na educação infantil, debatendo e pensando políticas e práticas em parceria com os profissionais da educação infantil e as suas entidades representativas.

Aprimorar a reflexão, a atuação e a construção de pautas do sindicato no campo da educação infantil.

Colaborar para o processo de formação continuada dos profissionais da educação infantil, dando materialidade à conquista do 1/3 de atividade extraclasse.

4. METODOLOGIA:

Seguindo as orientações da perspectiva educacional de Paulo Freire, a metodologia se assenta na pedagogia problematizadora e dialógica, provocando debates a partir de questões relacionadas ao cotidiano profissional dos cursistas. Os encontros problematizadores se apoiarão em exibição de vídeos, estudos de caso, leitura e discussão de textos acadêmicos, oficinas de construção pedagógica e na utilização de poesias.

5. CONTRAPARTIDAS:

UERJ: corpo docente e certificado.

SEPE: estrutura material, certificado.

6. DINÂMICA:

De julho a dezembro de 2017

Carga horária: 60h

Horário: durante a semana das 18h às 21h (3h) ; sessões em um sábado por mês com duração de 6h e atividades pedagógicas do SEPE.

Vagas: 20

Local: SEPE

7. INSCRIÇÕES:

Prazo: a partir de 22 de maio de 2017 através do link do facebook da plenária da educação infantil.

Critérios:

a) profissional da educação infantil que atua na educação infantil.

b) Ser filiado ou se filiar ao SEPE.

c) Apresentar um memorial de vida (experiência profissional, formação acadêmica de, no máximo, 2 laudas).

8. PRODUÇÃO DO PROGRAMA DE EXTENSÃO:

Apresentação de trabalhos que serão publicados.

9. PROGRAMAÇÃO: 60h

4/07 – 1º ENCONTRO (18h às 21h)

Identidade docente em permanente processo de construção e desconstrução.

15/07 – 2º ENCONTRO (9h às 15h)

História da educação infantil e o direito à educação da criança pequena em espaços coletivos.

1/08 – 3º ENCONTRO (18h às 21h)

Infâncias e criança como construtoras de saberes.

15/08 – 4º ENCONTRO (18h às 21h)

Currículo na educação infantil: concepção de infância.

05/09 – 5º ENCONTRO (18h às 21h)

Currículo na educação infantil: documentos legais e as Diretrizes Nacionais Curriculares.

26/08 – 6º ENCONTRO (sábado – 9h às 15h)

Oficinas pedagógicas Corpo e Mente.

19/09 – 7º ENCONTRO (18h às 21h)

Currículo na educação infantil: documentos legais e os parâmetros de qualidade.

3/10 – 8º ENCONTRO (18h às 21h)

Currículo na educação infantil: reflexões sobre as práticas cotidianas e a BNCC.

17/10 – 9º ENCONTRO (18h às 21h)

Múltiplas linguagens e práticas pedagógicas.

07/11 – 10º ENCONTRO (18h às 21h)

Avaliação na educação infantil: como? Para quê?

30/09 – 11º ENCONTRO (sábado – 9h às 15h)

Oficinas pedagógicas: linguagens oral e escrita.

21/11 – 12º ENCONTRO (18h às 21h)

O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena na educação infantil (leis 10.639/2003 e 11.645/2008).

5/12 – 13º ENCONTRO (18h às 21h)

Oficinas pedagógicas: matemática, ciências sociais e da natureza.

9/12 – 14º ENCONTRO (sábado – 9h às 15h)

Oficinas pedagógicas: Música e artes visuais.

Fechamento do curso com confraternização.

Obs: As 6h restantes serão utilizadas em atividades de formação organizadas pelo Núcleo de estudos da Educação Infantil – SEPE