



Manifesto dos Agentes de Apoio à Educação Especial



Os Agentes de Apoio à Educação Especial vêm por meio deste manifesto salientar as atividades pedagógicas do cargo em suas atribuições específicas:

1. Colaborar com o Professor Regente e/ou Direção quando da execução das atividades propostas aos alunos, interagindo com os demais profissionais da instituição; •apoiar o processo de inclusão do aluno com deficiência;
2. Colaborar com o Professor Regente e/ou Direção no desenvolvimento das atividades previstas no projeto político pedagógico da unidade escolar;
3. Receber e acatar, criteriosamente, a orientação e as recomendações do Professor no trato e atendimento ao aluno;
4. Executar tarefas relativas à observação de registros e avaliação do comportamento e desenvolvimento infanto-juvenil, sob a orientação e supervisão do Professor Regente; •disponibilizar os materiais pedagógicos a serem utilizados nas atividades desenvolvidas pelo Professor Regente;
5. Executar tarefas relativas à observação das alterações físicas e de comportamento.

Também em todos os apontamentos nos Materiais Pedagógicos produzidos para a Educação Especial pela a prefeitura do Rio de Janeiro que refere a mediação dos Agentes de Apoio à Educação.

Assim como reivindicar o devido respeito ao **EDITAL SMA Nº 55, DE 07 DE MAIO DE 2014**, perante as Coordenadorias Regionais da Educação e seus gestores das unidades escolares, das classes especiais, hospitalar e comunidade escolar que possam se situar ao edital destinado ao cargo onde nos identifica como Apoio pedagógico e prestar a devida importância que o cargo merece.

O reconhecimento se dá referente a própria Lei de Diretrizes e Bases – 9394/96 e no seu artigo 58 e §1 assim como no art. 61 que pontua os profissionais da Educação e confirmada na Lei 12.014 de 2009.

Na compreensão do sentido do trabalho e atribuições que se dá o cargo, a efetivação do cargo e a valorização é dada por lei, viabilizado ainda e apoiado pelos demais trabalhadores e trabalhadoras da educação escolar.

O ensino se concretiza; mais que isso, o processo educativo se complementa na relação e nos cuidados que cada profissional da educação estabelece entre si, com as famílias e com os educandos.

Afirmando ainda que os AAEEs atuam na Educação Infantil, no Primeiro e Segundo do Ensino Segmento do Fundamental e EJA/PEJA, mediando, adaptando atividades e avaliações, ajudando na alimentação, locomoção, higiene e na interação pessoal, interpessoal nos espaços escolares.

Ensinar, educar e cuidar são indissociáveis, pois fazem parte de um mesmo processo, que é o da formação dos seres humanos para a vida em sociedade. Neste sentido, independente do nosso cargo, no trabalho escolar exercemos função inerentemente educativa. Mais ainda, nos atendemos o público-alvo da educação especial que são aqueles com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, nos diferentes espaços escolar, também a itinerância e adaptando material pedagógico aos alunos assistidos pela categoria.

A LEI Nº 6.432 DE 20 DE DEZEMBRO DE 2018 - Dispõe sobre a Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva para alunos com deficiência e altas habilidades/superdotação da Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro e dá outras providências.

Ressalta a importância do trabalho do cargo e as atividades exercidas pelos os AAEEs como a primeira iniciativa de ação de Políticas Públicas para a Educação Inclusiva da cidade do Rio de Janeiro.

Os Agentes de Apoio à Educação Especial (AAEE) somos todos educadores e como educadores que somos, comprometidos com a qualidade da educação, lutamos por melhores condições de trabalho e de aprendizagem, pelo direito de todos à valorização profissional, à salários dignos e condizentes com nossas responsabilidades educativas, à formação em serviço, por planos de carreira que possibilitem concretamente a todos educadores, a todas educadoras, evolução funcional e salarial.

Gostaríamos de ressaltar que o teletrabalho foi sugerido no ano 2020 pelo IHA e por meio dele foram obtidos resultados altamente proveitosos como foi descrito durante a palestra de Educação Especial com o tema: Ensino Remoto na Perspectiva da Educação Inclusiva, que ocorreu na Jornada de Planejamento e Formação Pedagógica 2021. Na qual os AAEEs estavam descritos como público-alvo. Destacamos que muitos profissionais trabalharam de forma ímpar valorizando o aprendizado dos alunos incluídos da rede.

Com a possibilidade de um Ensino Remoto sendo exercido pelos professores regentes a toda a classe não é nada mais justo que nosso cargo como "Apoio" se disponibilize em ajudar os mesmos principalmente em relação às crianças incluídas que precisam de algo adaptado as suas especificidades.

Segue a reflexão e debate desse manifesto,

Agentes de Apoio à Educação Especial



Sindicato dos Profissionais da Educação do Estado do Rio de Janeiro