

PLENÁRIA PEJA – REDE MUNICIPAL RJ
20/04/21 – 18H

Encaminhamentos:

- Elaboração de nota a ser endereçada: comissão de educação da Câmara dos vereadores, Conselho municipal de educação RJ, GEJA/SME, Ministério Público, Fórum Municipal de Educação, solicitando audiência com os mesmos. Nota conjunta SEPE/ FORUM EJA (a confirmar).
- Solicitar à Câmara dos vereadores a construção de uma audiência pública.
- Comissão responsável pela nota: Izabel, Alessandra (fórum EJA – a confirmar) e Flavinha.
- Cards com frases dos estudantes sobre o ensino remoto na pandemia para uma campanha de denúncia. Campanha conjunta SEPE/ FÓRUM EJA (a confirmar).

Temas discutidos e que estarão na nota:

- Cobrar da SME uma discussão sobre as especificidades da EJA, que estão sendo desrespeitadas nas resoluções sobre avaliação diagnóstica, atividades discentes e uso das plataformas para acesso aos estudantes.
- Sobre a U.P. que em maio alcança a terminalidade, dar voz aos estudantes sobre a posição de permanecer na mesma U.P. caso não se sinta em condições de avançar para a próxima fase.
- Crítica à avaliação diagnóstica verticalizada que desrespeita a autonomia pedagógica e homogeneiza os aspectos do desenvolvimento da aprendizagem.
- Questionamento à concepção produtivista em curso na educação municipal, definindo o processo de aprendizagem e de avaliação a partir de um quantitativo rígido de atividades sem levar em conta as especificidades dessa relação e desrespeitando a autonomia pedagógica.
- Cobrar o uso de plataformas públicas e o uso de ferramentas online variadas visando alcançar o estudante durante o período de atividade não presencial.
- Questionamento quanto à falta de isonomia na distribuição dos materiais da EJA pois muitas escolas, até o momento, só tiveram acesso ao material de 2020.
- Realizar a discussão da EJA e os alunos incluídos e a questão da terminalidade.
- Cobrar a distribuição pela SME dos equipamentos tecnológicos, como política de inclusão digital dos estudantes, democratizando esse acesso através do uso de plataformas públicas.
- Realizar ampla campanha pela autonomia pedagógica em toda a rede municipal.
- Questionamento quanto à possibilidade de fechamento de turmas da EJA devido ao baixo quantitativo de matrículas, reivindicando nenhum fechamento de turmas ou de cancelamento de matrícula dos estudantes.
- Cobrar uma orientação clara da SME sobre a busca ativa mais efetiva dos estudantes da EJA.
- Questionamento quanto à dificuldade de entrega de uniformes aos estudantes da EJA.
- Construir campanha sobre o aumento do cartão alimentação e a concessão de auxílio emergencial.
- Construir uma campanha pela vacinação já dos estudantes da EJA para um retorno presencial mais seguro.