



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UERJ
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES – CEH
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – FFP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PROCESSOS FORMATIVOS E
DESIGUALDADES SOCIAIS
GRUPO DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
TRABALHADORES
PROGRAMA VOZES DA EDUCAÇÃO: POLÍTICAS, MEMÓRIAS E HISTÓRIAS NA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES
SINDICATO ESTADUAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

TEMA GERAL DO CURSO

A (RE)ORGANIZAÇÃO DA VIDA NA ESCOLA NA ATUAL CONJUNTURA

CARGA HORÁRIA: 40 horas

MODELO DO CURSO: On line com aula inaugural presencial

PÚBLICO: PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO

NÚMERO DE VAGAS: 50

Local: SEPE/RJ

HORÁRIO: 18:30 às 20:30

DIA DA SEMANA: 5ª Feira

Com aula inaugural no sábado – SEPE/RJ

-

Apresentação:

Afora a pandemia sanitária provocada pela Covid-19, a conjuntura histórica recente, tendo como evento principal o golpe de 2016 e seus desdobramentos políticos e institucionais, agravaram as condições dos trabalhadores da educação, bem como impulsionaram a reorientação curricular da formação inicial e continuada de professores, as violências em escolas, a gestão da escola, o currículo da Educação Básica e, em particular a reforma do Ensino Médio, e o seu caráter de formação para a subalternidade econômica, social e cultural de jovens e adultos das classes populares.

É nesse cenário que o curso de extensão tem os seguintes objetivos:

Objetivo Geral

Oferecer curso de extensão que possibilite aos participantes aprofundarem conhecimentos sobre os condicionantes sociais, políticos, culturais que levaram a produção do fenômeno educacional brasileiro em suas contradições e movimentos que visem as suas superações.

Analisar as relações que interconectam o capitalismo dependente periférico e a expansão do direito à educação no Brasil a partir da consolidação à democracia e da Constituição Brasileira – 1988.

Com vistas ao objetivo geral, busca-se, a partir de questões e desafios das práticas cotidianas dos profissionais da educação apresentadas pelos participantes do curso, alcançar **objetivos específicos:**

- aprofundar o debate sustentado no aprofundamento da reflexão coletiva com apoio de material bibliográfico e metodologia participativa sobre os enfrentamentos do trabalho dos profissionais da educação como sujeitos coletivos diante da reconfiguração da função da educação e do papel histórico-social da escola e a emergência das questões que envolvem a violência em escolas.

- sistematizar reflexões e ações coletivas na escola que visem avançar projetos de enfrentamentos das políticas neoliberais em curso na área educacional ;

- reiterar a escola como espaço social de experiências coletivas formativas de sociabilidades solidárias desde a infância aos jovens e adultos;

- consolidar a especificidade da escola como espaço social de acesso aos conhecimentos socialmente produzidos pela sociedade humana na qual crianças, jovens, adultos e idosos têm o direito de saber/conhecer;

- reafirmar a escola como espaço de trabalho de planejamento, gestão coletiva do projeto político-pedagógico e das práticas que reiterem o papel da escola para além do sistema do capital e de enfrentamento da barbárie.

METODOLOGIA:

Do ponto de vista metodológico, o curso de extensão será estruturado a partir de 2 (dois) encontros mensais, de duas (2) horas de duração, realizados no período de **Abril (divulgação e inscrição) Início: maio, junho, julho, agosto, setembro**, contabilizando 40 h distribuídas em:

16 horas de encontros síncronos, 14 h de atividades assíncronas de leitura e 10 horas de atividades avaliativas ao longo do curso, envolvendo pelo menos um/a (1) docente um/a (1) do PPEJAT; 01 dirigente do SEPE estadual e outros/as palestrantes convidados/as.

AVALIAÇÃO

O Curso de Extensão será avaliado junto aos participantes através de um texto final encaminhado à coordenação pelos cursistas. Pretende-se com os textos dos cursistas ter o registro dos resultados do curso sobre as práticas docentes, pensamentos e processos formativos, bem como das questões propostas pelos palestrantes que envolveram suas experiências no curso. Os textos terão possibilidades de serem publicados em ação junto ao Sepe, sendo considerada, também, a frequência de 75% para a obtenção do certificado.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA	TEMA (sugestão)	RESPONSÁVEL
Abril	Divulgação e inscrição para o curso	SEPE
Maio – 06 (sábado)	Abertura do curso - SEPE - Os impactos neoliberais no mundo do trabalho e na educação e manifestações da barbárie nas escolas	<p>José Luis Fevereiro- economista formado pela UFRJ, atuando no Instituto por Direitos e Igualdade. Coloca brasileiro mesmo.</p> <p>Profª Drª Marcia Alvarenga – UERJ-FFP e PPGEdu Mediação: Marta Moraes - Sepe Coordenação: Maria Beatriz Lugão – SEPE-RJ e Doutoranda e Educação – PPGEdu- UERJ</p>
Maio: (18)	Neoliberalismo e impactos na organização do trabalho dos profissionais da educação e os movimentos cotidianos das escolas contra a barbárie.	<p>Profª Drª Nilda Alves – UERJ-FE, Proped e PPGEdu</p> <p>Profª Drª Lucília Lino – UERJ-FE E PPGEdu- UERJ</p> <p>Mediação: representante do SEPE</p> <p>Coordenação: Handerson Macedo- Professor Rede Estadual – Doutorando em Educação – PPGEdu- UERJ</p>
Julho	RECESSO	
Junho (01) e (29)	O direito ao conhecimento das crianças, jovens e adultos das classes populares como compromisso ético-político dos profissionais da educação.	<p>Profª Drª Jordanna Castello Branco - UERJ-FFP</p> <p>Profª Drª Maria Tereza Goudard Tavares – UERJ-FFP e PPGEdu</p> <p>Marcos Vinícius – Professor da Rede Municipal do Rio de Janeiro – Doutorando em Educação – UERJ-PPFH</p> <p>Mediação: representante do SEPE</p> <p>Coordenação: Edilaine M. Souza – Professora Rede Estadual-mestranda em Educação PPGEdu- UERJ e Nadia B. Correa</p>

		<p>- IFF – Doutoranda em Educação - PPGEdu- UERJ</p>
<p>Agosto (03), (17)</p>	<p>As reformas neoliberais na educação e a produção das resistências ativas no cotidiano da escola – A reforma do Ensino Médio em foco.</p>	<p>Prof. Dr. Carlos Soares - UERJ-PPFH e PPGEdu- UERJ</p> <p>Glasielle Lopes – Doutoranda em Educação - PPGEdu- UERJ</p> <p>Mediação: representante do SEPE</p> <p>Coordenação: Alex Vieira – Movimento Social – Pré Vestibular Popular e mestrando em educação PPGEdu- UERJ e Marta Moraes (mestre em Educação UFF)</p>
<p>Setembro (14) e (28) avaliação do curso encontro presencial</p>	<p>O projeto político-pedagógico e os profissionais da educação: desafios à gestão democrática frente à reorganizaçãoneoliberal do “chão da escola”</p>	<p>Profª Drª Ana Valéria Dias – Professora da Rede Estadual e municipal de São Gonçalo</p> <p>Profª Drª Adriana Almeida – UERJ – FFP e PPGEdu- UERJ</p> <p>Coordenação: Maria do Nascimento (SEPE/RJ)</p>