

EIXOS DA CONAEE 2024

A CONAEE 2024, nas suas etapas nacional, estadual e municipal, terá como TEMA CENTRAL: "PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2024-2034): POLÍTICA DE ESTADO PARA A GARANTIDA EDUCAÇÃO COMO DIREITO HUMANO, COM JUSTIÇA SOCIAL E DESENVOLVIMENTOSOCIOAMBIENTAL SUSTENTÁVEL", que será discutido a partir dos seguintes eixos temáticos:

EIXO I - O PNE como articulador do SNE, sua vinculação aos planos decenais estaduais, distrital e municipais de educação, em prol das ações integradas e intersetoriais, em regime de colaboração inter federativa;

EIXO II - A garantia do direito de todas as pessoas à educação de qualidade social, com acesso, permanência e conclusão, em todos os níveis, etapas e modalidades, nos diferentes contextos e territórios;

EIXO III - Educação, Direitos Humanos, Inclusão e Diversidade: equidade e justiça social na garantia do Direito à Educação para todos e combate às diferentes e novas formas de desigualdade, discriminação e violência;

EIXO IV - Gestão Democrática e educação de qualidade: regulamentação, monitoramento, avaliação, órgãos e mecanismos de controle e participação social nos processos e espaços de decisão;

EIXO V - Valorização de profissionais da educação: garantia do direito à formação inicial e continuada de qualidade, ao piso salarial e carreira, e às condições para o exercício da profissão e saúde;

EIXO VI - Financiamento público da educação pública, com controle social e garantia das condições adequadas para a qualidade social da educação, visando à democratização do acesso e da permanência;

EIXO VII - Educação comprometida com a justiça social, a proteção da biodiversidade, o desenvolvimento socioambiental sustentável para a garantia da vida com qualidade no planeta e o enfrentamento das desigualdades e da pobreza.

Plenária do dia 12 de setembro: 24 presentes:

Caxias: Arilson : reunião para organizar a CONAEE em Caxias proveitosa, com presença de Malvina e Madureira.

São Gonçalo: Bia A organização da CONAEE está avançando com a discussão do balanço do PME, com a constituição do Fórum popular

Região baixada litorânea.: Guilhermina: estão se reunindo e encaminhando a organização da CONAEE.

Itaboraí: Não há relação com a Secretaria de educação, que não está encaminhando nada em relação as políticas nacionais de educação.

Teresópolis: Filipe: tem o Fórum Municipal de Educação que não foi colocado em prática. CME/SEPE fizeram o monitoramento das metas. Estão debatendo o processo da CONAE. Já foram feitas 3 reuniões.

Niterói: Sabrina (base). Não há nada em Niterói. Prefeitura também não encaminha. Levará a discussão amanhã ao conselho de representantes.

São João de Meriti: Em São João nós temos o Fórum que estava desativado. Nós retomamos o fórum pra conape

PROPOSTAS DISCUTIDAS:

<p>Eixo 1 O PNE como articulador do SNE, sua vinculação aos planos decenais estaduais, distrital e municipais de educação, em prol das ações integradas e intersetoriais, em regime de colaboração inter federativa;</p>	<p>Metas do PNE Correspondentes . Falta de planejamento de colaboração das obrigações compartilhadas, em especial no oferecimento do fundamental 2. . Preocupação com limites e possibilidades de autonomia dos entes federados.</p>	<p>Propostas do SEPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer as alianças com setores progressistas da sociedade para mudar a correlação de forças e garantir proposições avançadas no PNE
<p>Eixo 2 A garantia do direito de todas as pessoas à educação de qualidade social, com acesso, permanência e conclusão, em todos os níveis, etapas e modalidades, nos diferentes contextos e territórios;</p>	<p>. Necessário formular propostas para que os gestores sejam obrigados a cumprir as legislações educacionais que garantam o acesso de todos à educação de qualidade social. . Falta de regulamentação do regime de colaboração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantia, em lei, de completa autonomia dos conselhos fiscalizadores da educação- CME, CAE, CACs /Fundeb ➤ Implantar o regime de colaboração para o atendimento como obrigatório para todos os níveis e modalidades. ➤ Legislação sobre regime de colaboração. ➤ Só poderá otimizar turmas com permissão dos conselhos escolares ➤ Não poderá fechar escolas e turnos
<p>Eixo 3 Educação, Direitos Humanos, Inclusão e Diversidade: equidade e justiça social na garantia do Direito à Educação para</p>	<p>. Preocupação com os materiais didáticos. . Preocupação com o atendimento às crianças, jovens e adolescentes com deficiência . Preocupação com conteúdos e festas nas escolas de cunho religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maior rigor não acompanhamento dos conteúdos veiculados ➤ Acompanhamento e supervisão das entidades científicas, universidades públicas e movimento organizado ➤ Cobrança da efetivação das leis já existentes, como a obrigatoriedade de constar nos livros, currículos e aulas a histórica da África e cultura indígena. (Leis 10.639/03 e 11.645/08)

<p>todos e combate às diferentes e novas formas de desigualdade, discriminação e violência;</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lei específica e concurso para profissionais especializados para atender as pessoas com deficiência. (Regulamentação da área de atuação)
<p>Eixo 4 Gestão Democrática e educação de qualidade: regulamentação, monitoramento, avaliação, órgãos e mecanismos de controle e participação social nos processos e espaços de decisão;</p>	<p>. Forma de cobrar dos gestores o cumprimento das leis existentes. . Preocupação com gestores que não são educadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eleição de diretores periódicas ➤ Eleição dos conselhos escolares ➤ Conselhos escolares autônomos ➤ Participação dos organismos de classe em ouvidorias, em comissões de inquérito ➤ Autonomia dos conselhos fiscalizadores (não podendo gestores de secretarias serem presidentes de conselhos) ➤ Legislação para que os gestores da educação sejam educadores.
<p>Eixo 5 Valorização de profissionais da educação: garantia do direito à formação inicial e continuada de qualidade, ao piso salarial e carreira, e às condições para o exercício da profissão e saúde;</p>		
<p>Eixo 6 Financiamento público da educação pública, com controle social e garantia das condições adequadas para a qualidade social da educação, visando à democratização do acesso e da permanência;</p>		
<p>Eixo 7 Educação comprometida com a justiça social, a proteção da</p>		

biodiversidade, o desenvolvimento socioambiental sustentável para a garantia da vida com qualidade no planeta e o enfrentamento das desigualdades e da pobreza.		
---	--	--

PRÓXIMA PLENÁRIA: DIA 25 DE SETEMBRO ÀS 19H ON LINE

Pauta: Informes dos municípios e regiões, discussão dos 3 eixos restantes, encaminhamentos organizativos de nossa participação na CONAE